

Guitarskole

Med respekt dedikeret
til hendes kongelige højhed

Frøken d'Orleans

af

Adolphe Le Dhuy

Oversat og bearbejdet af
Peter Raabye og Jens Overbye
København 2016

Guitarskolen er bearbejdet fra

Adolphe Le Dhuy: Méthode de guitare respectueusement dédiée à son altesse royale Mademoiselle d'Orleans. Paris, 1828

af Peter Raabye og Jens Overbye.

Bearbejdningen bygger på en indscannet udgave af mikrofilm-versionen i Bibliothéque Nationale i Paris.

Bearbejdningen er sat med PriMus v.1.1 fra Columbussoft og realiseret som .pdf-fil med PDF Architect fra PDFForge.

ISBN 978-87-998449-5-1

Oversætternes forord

Denne oversættelse er en del af vor serie af oversættelser af det tidlige 1800-tals guitarskoler.

Vi har udvalgt nogle kendte, og enkelte mindre kendte, for at vise bredden, og for at kunne give et afrundet billede af tidens guitarpædagogik.

Le Dhuy er en af de mindre kendte, men vi har fundet nogle af hans tekniske øvelser vigtige, og ligeledes hans konsekvente tilgang til Aguado's fempositionssystem.

Skolerne må egentlig opfattes som et hele. Og ses de, i hvert fald to-tre stykker sammen, som et hele, kommer der et fint billede af teknik, og også af tidens opførelsespraksis. Det er forbløffende tæt på moderne teknik, og kan måske med fordel bruges som "basistræning" også i dagens guitarpædagogik. Så skal der nok suppleres - men ikke meget! - med lidt moderne tekniske anvisninger.

De gamle skoler forklarer nogle af de vanskelige punkter, der er, i det tidlige 1800-tals showstoppers. Viser helt enkelt, at de teknisk er tænkt lidt anderledes. F.eks. brug af venstre tommel på 5. og 6. streng, og den lidt kortere mensur på en romantisk guitar (62-64 cm mod en moderne guitars typiske 65 cm).

God fornøjelse!

Peter Raabye og Jens Overbye,
København, sommeren 2016

Første del

Måden at holde guitaren

Man bør sidde på en lidt bred stol, der efterlader fri plads til højre, så den store krumning på venstre side af guitaren kan hvile dér. Halsen bør hæves ca. 40 grader fra vandret. Underarmen bør hvile på den store krumning på guitarens højre side, uden at man behøver hvile nogen finger på dækket, og så armens vægt er tilstrækkelig til at holde guitaren med halsen hævet. Højre lår støtter venstre side af guitaren, uden at man sætter foden på nogen skammel eller på noget andet objekt. Guitaren skal holdes lige, og man bør undgå at bevæge kroppen og armen, hvilket vil forstyrre spillet. Denne stilling er særdeles bekvem, og tillader begge hænder stor bevægelsesfrihed, og når venstre hånd skal grib de højest beliggende bånd, behøver man ikke at ændre guitarens stilling, som de, der holder anderledes, behøver at gøre.

Højre hånd

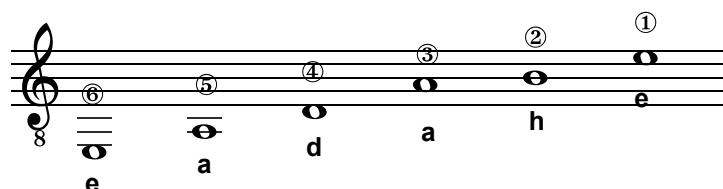
Instrumentet holdes af underarmen. Hånden hænger hvilende over strengene ved lydhullet. Tommelen anslår de tre strenge der ligger længst opad.

Skal man anslå med neglene, skal 1) neglene ikke være så lange, at de mangler kraft, 2) anslå strengene en smule skrælt, med den side, der er nærmest tommelen, 3) strengen skal rammes med fingerblommen før den rammes med neglen.

Venstre hånd

Underarmen skal hæves, så den støtter halsen, der stort set altid skal støttes på venstre tommel, på en måde så de andre fingre kan strækkes uden at bevæge armen. Tommelen er omdrejningspunkt for resten af hånden. Fingre skal krummes for at kunne grieve strengene.

Strengenes navne



Man stemmer A med en stemmegaffel; D en kvart op fra A; G en kvart op fra D; H en terts op fra G; E en kvart op fra H, og 6. streng to oktaver ned fra 1.

Guitarens toneomfang og tonernes placering på griben

The chart illustrates the fretboard of a guitar with 17 frets. The vertical axis lists the strings from top to bottom: Løse strenge, 1. bånd, 2. bånd, 3. bånd, 4. bånd, 5. bånd, 6. bånd, 7. bånd, 8. bånd, 9. bånd, 10. bånd, 11. bånd, 12. bånd, 13. bånd, 14. bånd, 15. bånd, 16. bånd, and 17. bånd. The horizontal axis represents the frets, with notes placed on the staff to show the pitch at each fret. The notes are mostly quarter notes, with some eighth and sixteenth notes. Sharp symbols are placed above certain notes to indicate specific fingerings or positions on the fretboard.

Brugen af højre hånd

Når hånden er placeret som beskrevet ovenfor, bruges den i eksemplerne nedenfor således: tommelen til de dybeste tre toner, og 1. og 2. finger til de øvrige tre strenge. Jeg forkorter tommel p, 1. finger i, 2. finger m, 3. finger a, og alle fingrene bruges sammen, når det er nødvendigt. (OA: Le Dhuy skriver 1, 2, 3 for i, m, a, men vi har her valgt at bruge moderne notation. Lidt ukonventionelt har vi valgt at markere lillefinger med k for klein)

Skala i hele gibebrættets udstrækning
(tallene angiver bånd og fingre på venstre hånd)

Fra og med 3. oktav viser tallene kun fingrene på venstre hånd.

Skala på alle strenge til og med 12. bånd
(tallene angiver bånd og fingre på venstre hånd)

Fingersætning til akkorder

Når akkorderne er skrevet således, skal de anslås i et enkelt greb med de nødvendige fingre, det vises senere, hvorledes man spiller arpeggio.

Nu skal fingrene på de to hænder gøres uafhængige af hverandre, og her følger øvelser til netop det:

Venstre hånd

Behold hele tiden langfingeren på C

Eks. 1

Behold pegefingeren på Dis og Gis skiftevis

Eks. 2

Behold langfingeren på G

Eks. 3

The sheet music shows a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The measure starts with a eighth note followed by a sixteenth-note pattern: (0, 2, 4), (0, 2, 4), (0, 2, 0), (2, 0, 1), (4, 0, 2), (4). This pattern repeats three more times. The measure ends with a single eighth note.

Skalaer på to strenge i hele gribeskriftets udstrækning

Eks. 4

Tertser

A musical score page showing a single staff with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The staff consists of 16 measures. Each measure contains two eighth-note chords. The notes are numbered with Roman numerals I through VII above them. Measure 1 starts with a C major chord (I). Measures 2-3 show a progression from I to IV. Measures 4-5 show a progression from IV to V. Measures 6-7 show a progression from V to VI. Measures 8-9 show a progression from VI to VII. Measures 10-11 show a progression from VII back to I. Measures 12-13 show a progression from I to IV. Measures 14-15 show a progression from IV to V. Measures 16 shows a final V chord followed by a half note.

Sekster

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves are in common time and have a key signature of one sharp. The music consists of a series of eighth and sixteenth note patterns, primarily in the treble clef staff, with occasional notes appearing in the bass clef staff. The score is divided into measures by vertical bar lines.

Oktaver

Musical score for piano, page 10, measures 11-12. The score consists of two staves. The top staff uses a treble clef and has a key signature of four sharps. The bottom staff uses a bass clef and has a key signature of one sharp. Measure 11 starts with a whole note (C) followed by eighth notes (D, E, F, G, A, B, C). Measure 12 starts with a half note (B) followed by eighth notes (A, G, F, E, D, C).

Decimer

A musical score page showing measures 9 through 14 of the first movement of Beethoven's Violin Concerto in D major, Op. 61. The score is for violin and piano. The key signature is one sharp (D major). The music consists of two staves: the top staff for the violin and the bottom staff for the piano. The violin part features eighth-note patterns with various fingerings indicated above the notes. The piano part provides harmonic support with sustained notes and eighth-note chords.

Behold fingrene på tertsen og anslå bassen med tommelen helt til eks. 9.

Eks. 5

OA kan kun lade sig gøre, hvis man bruger ringfinger på A og lillefinger på F.

The musical score consists of two measures on a single staff. The key signature is A major (three sharps). Measure 1 starts with a half note (A) followed by eighth notes: B, C, D, E, F, G, A. Measure 2 starts with a half note (D) followed by eighth notes: E, F, G, A, B, C, D.

Eks. 9

Behold seksten og anslå bassen med tommelen.

Behold oktaven.

Eks. 11

A musical score for a treble clef staff. The staff begins with a note followed by a rest. This is followed by a series of eighth-note chords: (0, 2), (2, 4), (0, 2), (2, 4). A double bar line with repeat dots follows. The next section starts with a sixteenth-note chord (0, 4, 0, 1) followed by a rest. This is followed by a series of eighth-note chords: (0, 2), (2, 2), (0, 2), (2, 2). Another double bar line follows. The final section starts with a sixteenth-note chord (0, 1, 0, 1) followed by a rest. This is followed by a series of eighth-note chords: (1, 2), (1, 2), (1, 2).

Behold akkorden.

Eks. 12

Behold decimen.

Behold akkorden.

Eks. 14

A musical score page showing measures 8 through 10 of the first movement of Beethoven's Violin Concerto. The score is in D major (three sharps) and common time. It features two staves: a treble clef violin staff and a bass clef cello/bass staff. Measure 8 starts with a forte dynamic. Measure 9 begins with a half note on the fourth line of the treble staff. Measure 10 concludes with a half note on the second line of the treble staff.

Den følgende øvelse har alene til formål at vænne venstre tommel til den plads, den skal have bag på halsen, hvor den tjener som omdrejningspunkt for resten af hånden. Jeg foreslår, at tommelen placeres bag 2. bånd. Fra denne stilling kan den, som jeg vil vise, bevæge sig helt til 8. og 9. bånd.

Meget langsomt

Højre hånd

Anslå følgende skala på skift således: 1) med tommelen, 2) med 1. og 2. finger, 3) med 1. og 3. finger, 4) med 2. og 3. finger, 5) med 2. og 4. finger og 6) med 3. og 4. finger. Dette skal løsne fingrene.

Eks 1

I det følgende eksempel anslås tertsen med tommelen og første finger, og ① skiftevis med 1. og 2. finger.

Eks. 2

A musical score for a single instrument, likely a woodwind or brass, featuring a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The score consists of four measures. The first measure contains six eighth-note strokes. The second measure contains five eighth-note strokes. The third measure contains six eighth-note strokes. The fourth measure contains five eighth-note strokes. Each measure is preceded by a dynamic instruction: '0' above the first measure, '1' above the second, '2' above the third, and '3' above the fourth. The measure numbers '1', '2', '3', and '4' are also placed below the corresponding measures.

Fingersætning til akkorder

Tallene angiver fingre på højre hånd

Eks. 3

2 toner

A musical staff in treble clef with seven eighth notes. The first note has a vertical bar above it and a 'p' dynamic below it. The second note has a vertical bar above it and a 'p' dynamic below it. The third note has a vertical bar above it and a 'p' dynamic below it. The fourth note has a vertical bar above it and a 'p' dynamic below it. The fifth note has a vertical bar above it and a 'p' dynamic below it. The sixth note has a vertical bar above it and a 'p' dynamic below it. The seventh note has a vertical bar above it and a 'p' dynamic below it.

I den følgende øvelse anslås skiftevis med: p og i, i og m, og m og a.

A musical staff in common time with a treble clef. The key signature is C major. The staff consists of 15 eighth notes. Above each note is the text 'm|i' and below each note is the text 'i|p'. The notes are grouped by vertical bar lines.

Eks. 5
3 toner

Eks. 6
4 toner

Eks. 7
5 toner

I denne sidste øvelse kan man også glide med tommelen mellem de to dybeste toner. Det er lige godt med begge måder.

De tre seneste øvelser med arpeggio

Med 3
toner

Med 4
toner

Med 5 toner

Om barré

Før vi går videre, er det nødvendigt at se på barré. Barré kan gøres på tre måder.

Man anvender lille barré når der kun skal gribes tre eller fire toner på en gang og når der skal høres en streng, der ikke er omfattet.

Stor barré bruges, når man behøver at holde 5 eller 6 toner uden at skifte position eller give værdi til bastoner. Man bør lægge pegefingeren flad på strengene. Tommelen bør være under langfingeren i grebet, hvis ikke halsen er i vejen.

Eksempel

Barré

"Forberedende" barré gøres ved at gribе hårdt med yderstykket af venstre pegefingер, på kant, mens fingeren holdes lige og en smule hævet inden den lægges på båndet. Når melodien går ned på de dybere strenge, sænker man fingeren til den ligger i en stor barré og den hæves igen når melodien går op til fingeren er tilbage i den forberedende barré

Øvelse

Øvelser i barré

Lille barré

Forberedende barré

Stor barré

Tryk jævnt med pegefingерen

Øvelse til at gøre fingre uafhængige af hverandre i barréer.

Øvelse taget fra Hr. Aguado's etude 25

1. Eks.

Det er i ovenstående to eksempler nødvendigt at holde halvnoderne A og H i hele deres værdi.

Nu kan eleven barré. Han kan anslå flere strenge rigtigt, men har endnu ikke tilstrækkeligt kendskab til gribebraættet. Det kommer med de følgende fire skalaøvelser.

Øvelse på de tre første strenge

Øvelse på 4., 3. og 2. streng.

Øvelse på 5., 4. og 3. streng.

Øvelse på 6., 5. og 4. streng.

Når disse fire øvelser er gennemført grundigt, bør de også spilles i mol, hvor jeg dog ikke har anført fingersætning.

Når øvelserne er gennemført, bør man kunne tonernes navne udenad.

Positioner

Grundakkorder kan spilles i fem positioner. Disse positioner bestemmer fingersætningen for skalaerne. Der er derfor kun fem fingersætninger for alle skalaer. Disse fingersætninger omfatter resten af skalaerne, og gør at det ikke er sværere at spille i D end i des. Barré løser alle problemer. det bedste middel til at lære tonerne i hele gribesættets udstrækning er at at spille følgende skalaer igennem 1) på hver streng for sig, 2) de i tertser, sekster o.s.v. og 3) dem hvor fingersætningen er angivet nedenfor.

Akkordpositioner

Vi bruger Hr. Aguado's betegnelser A, B, C, D, E.

The image displays five sets of musical staves, each representing a different position for playing scales on a guitar. The first set, labeled 'A', shows chords in standard tuning: G7, C7, F7, B7, E7. Subsequent sets, labeled 'B', 'C', 'D', and 'E', show various scale patterns across the six strings. Each staff includes fingerings below the notes to indicate specific finger placement. The music is written in common time (indicated by '8') and uses quarter notes. The positions are grouped by large curly braces on the left side of the page.

The image shows two staves of sheet music. The left side of the image features a large brace grouping both staves and the letter 'E' above them, indicating they are from the same piece. The top staff is in G major, indicated by a treble clef and two sharps in the key signature. It consists of eight measures of eighth-note patterns, with fingerings such as 4, 1, 3, 4; 1, 3, 4; 1, 2, 4; 1, 3, 4; 1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4; and 1, 2, 3, 4. The bottom staff is in C major, indicated by a treble clef and no sharps or flats in the key signature. It also consists of eight measures of eighth-note patterns, with fingerings such as 4, 1, 2, 4; 1, 3, 4; 1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4; 1, 2, 3, 4; and 1, 2, 3, 4.

Fingersætninger til at flytte fra en position til en anden.

Musical score for "La Cucaracha" featuring two staves. The top staff is in common time (indicated by a 'C') and has a treble clef. The bottom staff is also in common time (indicated by a 'C') and has a treble clef. Measure B consists of eighth notes on the A, G, F, E, D, C, B, and A strings. Measure C begins with a double bass note on the D string, followed by eighth notes on the A, G, F, E, D, C, B, and A strings. The label "Fra B F" is positioned above the first measure, and "Til C F" is positioned below the first measure. The label "B" is above the second measure, and the label "C" is above the third measure.

Fra C D {

Til E E }

The music consists of two staves. The top staff begins in C major (two sharps) and transitions to E major (no sharps). The bottom staff begins in C major (no sharps) and transitions to E major (one sharp). Both staves feature a common key signature of one sharp throughout.

Fra E A {

Til A A {

E A

E A

Regelmæssig øvelse med disse skalaer vil give eleven en god fingersætning og han vænner sig til hurtigt at finde følgen af positioner. Skalaerne skal udføres både med og uden barré, så man lærer sig begge måder.

Når man med flid har studeret disse grundprincipper for placeringen af grundakkorder, vænnes man til deres brugbarhed og de lykkelige resultater man vil få ud af deres anvendelse. Der findes ikke det stykke, der er for vanskeligt at fingersætte for eleven. I stykkerne har jeg markeret de bogstaver, der betegner positionerne.

For at udføre skalaerne i tredie bånd hvor der er et bånd mindre, og for at følge de etablerede regler skal der sættes en finger på gribeskrættet som følger:

Øvelse

A

8 0 2 4 0 2 4 1 2 0 2 4 6 1 4 2

8 3 0 3 1

B

C

D

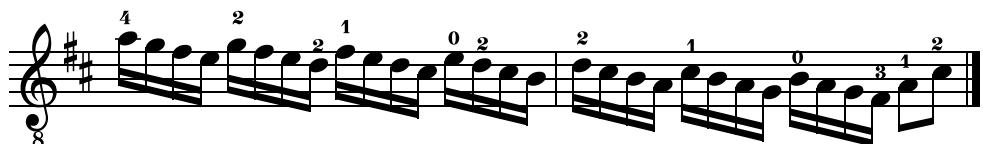
E

Anden del

Om nedgange

For at kunne spille nedgange (???) dygtigt, må man bruge højre 1. og 2. finger på skift. Tommelen anslår kun de tre omvundne strenge.

Eksempel



Om legato

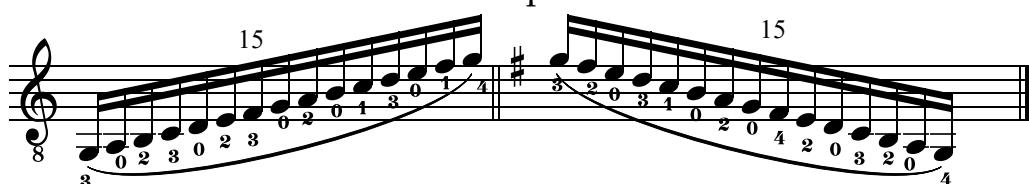
Når man spiller opadgående legato, anslås man den første tone, og lader fingeren falde på den følgende; når man skifter streng skal man lade tommelen glide så stille som muligt. Når man spiller nedadgående legato, skal man altid placere fingrene på forhånd, så man kun behøver at anslå den første, og kan trække fingrene bort med nogen kraft for at frembringe lyd.

Eksempel



Opadgående legato med flere toner udføres ved at lade fingrene falde hårdt, efter at have anslåes den første tone i legatoet. Nedadgående skal man gibe tonerne kraftigt og trække fingrene til sig; det er vigtigt at disse bevægelser foregår hurtigt.

Eksempel



Om glissando

Når man skal spille glissando fra en tone til en anden, anslås den første tone, og fingeren glider over samtlige bånd, der skiller denne tone fra den næste, så man netop let mærker alle intervaller, der passerer på vejen.

Eksempel

The image shows two staves of musical notation. The top staff is labeled 'Eksempel' and the bottom staff is labeled 'Udførelse'. The notation includes fingerings (2, 3, 4) and a 'glissando' instruction. Measure 1 shows a glissando from the 2nd fret to the 4th fret. Measure 2 shows a glissando from the 7th fret to the 9th fret. The bottom staff 'Udførelse' shows the physical movement of the hand, with the fingers shifting positions to execute these glissandos.

Når fingeren glider over båndene, skal man af og til skifte position på hånden før glissandoet er færdigt, og dette stillingsskift skal være uhørligt.

Eksempel

The image shows a single staff of musical notation. It features a 'glissando' from the 1st fret to the 4th fret, indicated by a dotted line. Fingerings 1, 2, 3, and 4 are shown above the notes, with 3 and 2 circled in red, indicating the fingers used for vibrato.

Om vibrato

Man kan give en tone længere varighed ved at vibrere fingeren kraftigt på båndet, hvor den er placeret. Det er det eneste middel til at forlænge en tone med barrégreb.

Eksempel

The image shows a staff of musical notation in common time (C). It features a series of eighth-note chords connected by vertical stems. Fingerings 1, 2, 3, and 4 are shown above the notes, with 3 and 2 circled in red, indicating the fingers used for vibrato. The '+' sign indicates a vibrato or trill.

Flageoletter

Flageoletter udføres ved at lægge fingeren på strengen over et bånd, uden at trykke strengen ned mod gribetrættet, og derpå anslå strengen tæt ved broen. De skrives således: det øverste tal angiver bånd, det nederste angiver streng.

Eksempel

Kunstige flageoletter kan udføres således: En finger på venstre hånd giber en tone efter næste eksempler Nr. 1, og højre hånds første finger sættes samtidigt som ved naturlige flageoletter ifølge eksemplet Nr. 2 (en oktav højere - og uden at flytte venstre hånd) man knipser nu tommelen forbi pegefingeren på højre hånd, og anslår den tilhørende tone fra Nr. 2.

Eksempel

(med samme princip kan alle toner spilles som flageoletter).

Dæmpede toner

Når man har anslået tonen, lader man den vare 1/16 og dæmper den derefter med den finger, der anslog den, eller med venstre hånd eller begge hænder.

Eksempel

Om udstrækning

Det kaldes en udstræning, når fingrene på venstre hånd er nødt til at sprede over mere end fem bånd.

Eksempel

Forslag

Forslag tager det halve værdien af den tone, de forudgår. Oftest skal de spilles legato med den tone, der følger. Når der er samtidige bastoner, skal disse anslås samtidigt med forslaget.

Eksempel

The musical example shows a melodic line in 3/4 time. The top staff is labeled "Udførelse" and the bottom staff is labeled "Eksempel". The melody consists of eighth-note patterns. Grace notes (Forslag) are indicated by small strokes preceding main notes. Sustained notes are shown with vertical stems and dots. The music is primarily in G major, with some sharps appearing in the later measures.

Triller

Der er tre måder at spille triller på: 1) de to toner anslås hver for sig, 2) den ene tone anslås, og den anden spilles legato og 3) man anslår den første tone og spiller resten legato. Der kan også spilles triller i bassen.

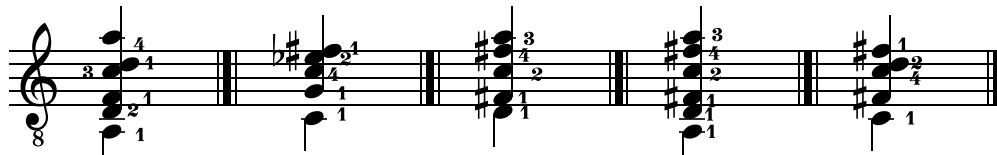
Eksempel

The musical example shows a trill in 3/4 time. The top staff is in G major (three sharps) and the bottom staff is in E major (one sharp). The trill is marked with a 'tr' symbol. The example illustrates three ways to play a trill: 1) alternating eighth-note pairs (trill on each note), 2) a sixteenth-note pattern where the first note is sustained (trill on the first note), and 3) a sixteenth-note pattern where the first note is sustained and the rest are legato (trill on the first note).

Brudte barréer

Der findes akkorder, der ikke kan fingersættes, fordi de ligger over 4, 5 eller 6 strenge, og skråt. De kan ofte spilles ved at lægge en barré med 1. finger, og derpå nå resten af tonerne.

Eksempel



Progressive øvelser med triller og akkordbrydninger

Små tal angiver fingersætning og der vises ikke udførelse.

The image shows three staves of musical notation for a single instrument. The top staff uses a treble clef and has a tempo marking of 8. It features several trill markings (tr) with numbers 1 through 4 indicating different fingerings. The middle staff uses a bass clef and includes a 'simil' instruction followed by a dashed line. The bottom staff also uses a bass clef. All staves are set against a background of vertical bar lines and include dynamic markings like 'p' (piano) and 'f' (forte). The notation is highly detailed, showing specific fingerings and performance techniques.

The musical score consists of two staves. The top staff is labeled "Dobbeltrille" and shows a sequence of double trills. The bottom staff shows a sequence of triple trills. Both staves use a treble clef, common time, and various key signatures (G major, A major, B major, C major, D major, E major, F# major, G major). The notation includes grace notes and dynamic markings like forte (f) and piano (p).

Tredje del

De følgende øvelser kræver al elevens opmærksomhed. Her angives fingersætninger for skalaer i tertser, sekster m.m., i alle positioner. Det sidste afsnit om skalaer i tertser og sekster anslået samtidigt på akkordens plads er svært, og kan ikke gennemføres før resten af øvelserne er gennemgået i alle fem positioner. Jeg har i det afsnit ønsket at vise en fingersætning, der ikke ødelægger håndens stilling.

Disse øvelser giver bevægelighed til venstre hånd, så man kan gribe enhver type af akkord og gøre fingrene uafhængige af hverandre.

Jeg indleder øvelserne med de vigtigste akkorder i tonearten, man skal spille i. Disse akkorder giver et fast grundlag for opfattelse af toneart, og kan senere danne baggrund for akkompagnement.

Tonika Dominant
 Subdominant Tonika

A G-dur og Mol

Tertser Dur

Tertser Mol

Sekster Mol

Oktaver

Decimer

Tertser
anslæt
sammen

B
F-dur og Mol

Tertser
Dur

Tertser
Mol

Sekster

Oktaver

Decimer

Tertser
anslæt
sammen

C
D-dur og Mol

Tertser
Dur

Tertser
Mol

Sekster

Oktaver

Decimer

Tertser
anslæt
sammen

D
C-dur og Mol

Tertser
Dur

Tertser
Mol

Sekster

Oktaver

Decimer

Tertser
anslæt
sammen

E
A-dur og MoF

Tertser
Dur

Tertser
Mol

Sekster

Oktaver

Decimer

Tertser
anslæt
sammen

The musical notation consists of two staves of eight measures each, written in G major (one sharp) and common time (indicated by '8'). The first staff starts with a G major chord (B, D, G). The second staff starts with a C major chord (E, G, C). Both staves use a basso continuo style with numbered fingerings (1, 2, 3, 4) indicating which string to pluck. Measures 1-4 show a repeating pattern of chords. Measures 5-8 introduce a new sequence where the bass line changes more frequently. Measure 9 concludes with a G major chord. Measure 10 ends with a C major chord.

Harmoniske skalaer i de fem grundakkordpositioner

A

B

C

D

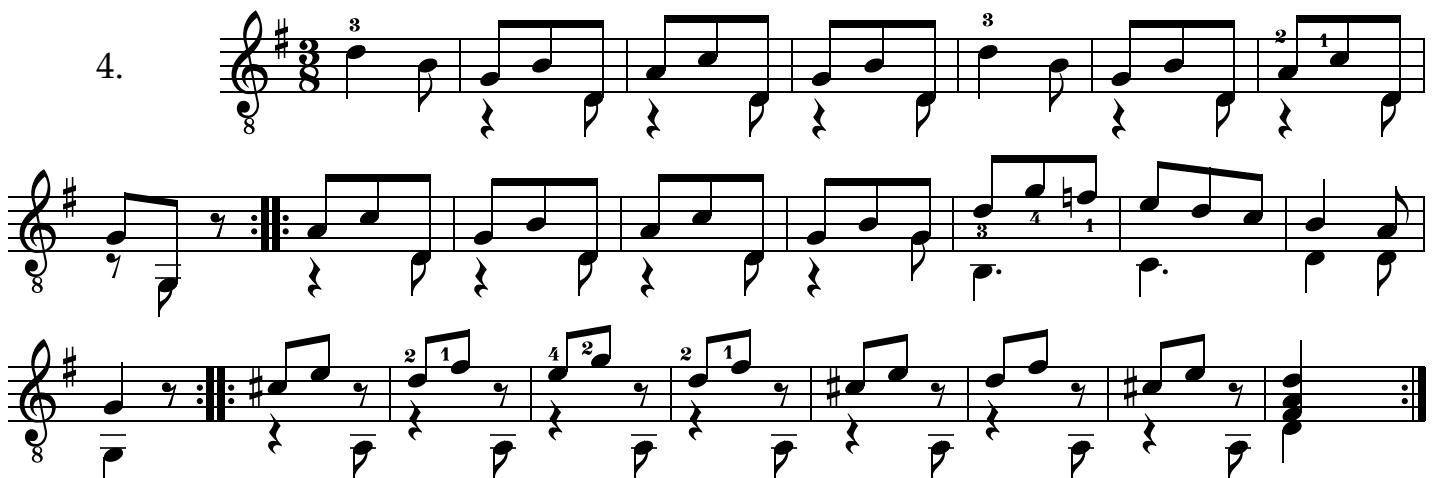
E

Fjerde del

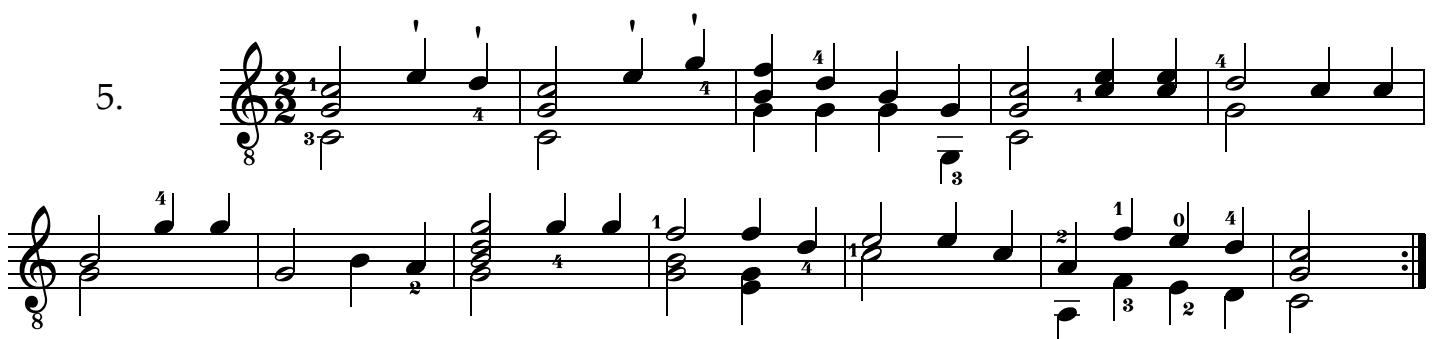
Progressive øvelser

The image shows three staves of sheet music for a single instrument, likely a guitar or banjo, arranged vertically. The top staff begins with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. It consists of ten measures of sixteenth-note patterns with fingerings such as 8, 2, 0, 3, 3, 2, 0, 0, 2, 0, 3, 2. The second staff begins with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. It consists of ten measures of sixteenth-note patterns with fingerings such as 8, 3, 4, 0, 2, 1, 4, 3, 2, 1, 3, 2. The third staff begins with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. It consists of ten measures of sixteenth-note patterns with fingerings such as 8, 4, 4, 4, 1, 2, 4, 2, 4, 4, 1, 2, 4, 1, 2, 4.

4.



5.



Presto

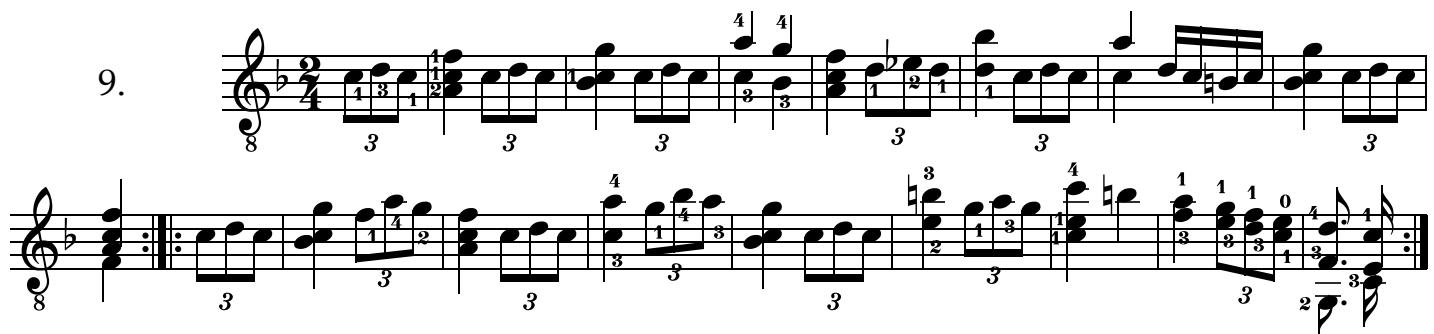
6.



7.

Largo
8.

9.



10.

11.

12.

Sheet music for guitar exercise 12. The music is in 6/8 time with a key signature of three sharps. The first measure shows a sequence of eighth-note pairs with fingerings: 8, 1, 3, 0, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3. The second measure begins with a sixteenth-note pair (2, 1) followed by a dotted half note (0). The third measure starts with a sixteenth-note pair (4) followed by a sixteenth-note pair (1, 2, 3, 1) and a sixteenth-note pair (3, 2, 1, 2).

13.

Sheet music for guitar exercise 13. The music is in common time (C) with a key signature of one sharp. The first measure shows a sequence of eighth-note pairs with fingerings: 8, 3, 2, 0, 2, 0, 3, 4, 2, 1, 4, 2, 1. The second measure begins with a sixteenth-note pair (0, 2) followed by a sixteenth-note pair (3, 2, 1, 0) and a sixteenth-note pair (3, 2, 1, 0).

14.

Sheet music for guitar exercise 14. The music is in 6/8 time with a key signature of one sharp. The first measure shows a sequence of eighth-note pairs with fingerings: 8, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4. The second measure begins with a sixteenth-note pair (1, 2) followed by a sixteenth-note pair (3, 2, 1, 0) and a sixteenth-note pair (3, 2, 1, 0).

Dolce
15.

Sheet music for guitar exercise 15. The music is in 2/4 time with a key signature of two sharps. The first measure shows a sequence of eighth-note pairs with fingerings: 8, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4. The second measure begins with a sixteenth-note pair (1, 2) followed by a sixteenth-note pair (3, 2, 1, 0) and a sixteenth-note pair (3, 2, 1, 0).

C E B -----

Barré

16.



A as -----

17.

17. 3 3 3 3

A as -----

D des ----- A as

B as 3 4 4

C as A E

A as

18.

A G

C G

A G ----- VII Barré

VII

E G

VII

A C 1
barré

A G

A H-dur-----

19.

Septim -----

A H-mol -----

C G -----

A h-mol -----

Formindsket septim -----

A H-dur -----

A H-dur -----

Dæmpning

20.

barré D C

Uddrag af den religiøse hymne DIES IRAE Sjette streng omstent i D

Flageolet XII

Fine

§

21.

Flageoletter

A A

D D XVII

A A

2. gang §

A A

§

22.

A C

E C

A F

C F E F C F

A Fis

barré

C Cis E

A as C es

C E

A E -----
 C E -
 6 6 6
 12 12
 D C
 12 12

A as dominant formindsket septim A as dominant-septim A as

C des C D

3 3

12

A A 12

C E -----
 E as C Cis -----

C D G
dominant- dominant-
septim septim

A G

barré septim

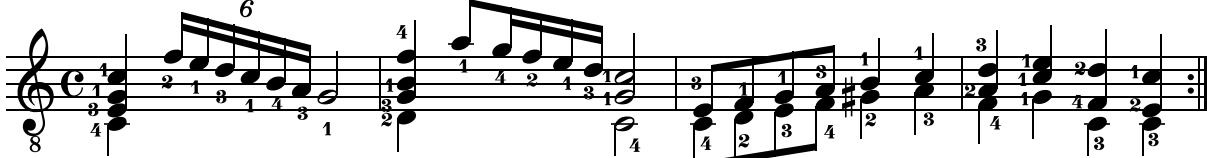
dominant-
septim C C----- tonika C C

Det er meget vigtigt at prøve at spille samme stykke i de forskellige positioner, der er mulige for den toneart det er skrevet i. Dette øger kendskabet til de nuancer i lyd der er på forskellige strenge, og vænner eleven til at finde den bedste position til en given passage.

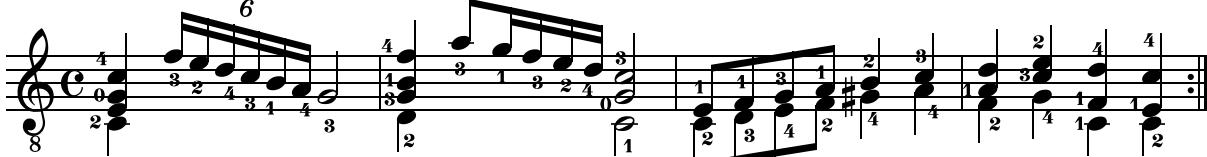
C C-dur

D C-dur

E C-dur



A C-dur



ISBN 978-87-998449-5-1